

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

27.03.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 Политическая социология

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Сиденко О.А., к.полит.н, доц.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025.

8. Учебный год: 2025-2026

Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, прикладном характере этих знаний;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов, в том числе обусловленных принятием политических и управленческих решений;
- формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и научного мышления.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина Б1.О.13 «Политическая социология» относится к обязательной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1.	Разрабатывает программу исследования и необходимый инструментарий	Знать: основные теоретические концепции и методы социологического исследования политики; специфику формирования, функционирования и развития политических организаций и движений; роль этноконфессионального фактора в политике; закономерности политизации социальных конфликтов; концепции мультикультурализма и инклюзивного развития; основные тенденции и социальные вызовы в сфере публичного управления; роль конвенций в функционировании социальных систем, социальные основания политических процессов, а также социальные последствия принимаемых политических решений. Уметь: использовать теоретические концепты, методы и методики в социологическом анализе политических процессов и явлений; критически переосмысливать накопленный теоретический багаж и практический опыт; выявлять факторы риска, определять нарастание угроз и энтропии в политической системе; выявлять уровень и факторы конфликтогенности, разрабатывать рекомендации по её снижению.
		ОПК-4.2.	Осуществляет анализ вторичной информации по профилю деятельности	
		ОПК-4.3.	Обрабатывает и анализирует первичную информацию, осуществляет интерпретацию полученных данных	
		ОПК-4.4.	Определяет сферы применения результатов проведённых исследований	
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1	Выявляет проблемы, формирует предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки оперирования социологической информацией, проведения исследования и презентации его результатов.
		ОПК-8.2	Анализирует политические риски и определяет необходимость консалтинга	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е. / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		1 семестр	№ семестра	...
Контактная работа	36	36		
в том числе:	лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные	-	-	
	курсовая работа	-	-	
Самостоятельная работа	72	72		
Промежуточная аттестация	-	-		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Политическая социология как наука.	1. Политическая социология: предмет, функции, специфика как междисциплинарной отрасли. 2. Программа исследования. Формирование информационной базы исследования.
1.2	Политическая организация общества.	1. Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни. 2. Власть как социально-политический феномен 3. Общественное мнение в системе властных отношений. Место и роль СМИ в формировании общественного мнения. 4. Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире. 5. Армия как социально-политический институт.
1.3	Анализ социально-политических процессов	1. Политизация социальных конфликтов. 2. Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.
2. Практические занятия		
2.1	Политическая социология как наука. Политическая социология как наука.	1. Методы политической социологии. 2. Инструментарий прикладных исследований. 3. Становление и развитие политической социологии. Политическая социология в России.
2.2	Политическая организация общества..	1. Политические партии и политическая оппозиция как объект социологического анализа. 2. Политическая элита как объект социологического анализа. 3. Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен. 4. Общественно-политические объединения и движения. 5. Гражданское и политическое общество. Политическое поведение.
2.3.	Анализ социально-политических процессов	1. Глобализация как объект социально-политического анализа. <i>Темы для самостоятельного изучения:</i> Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе. Революция как объект социально-политического анализа. Анализ и прогнозирование социальных и политических процессов. Социальные и политические технологии.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Политическая социология как наука.	4	6	-	20	30
	Политическая организация общества.	10	10	-	30	50
	Анализ социально-политических процессов	4	2	-	22	28
	Итого:	18	18	-	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: В процессе освоения дисциплины студент обязан прорабатывать и лекционный материал, и литературу, рекомендуемую к практическим занятиям. В ходе экспресс опросов выявляется не только и факт ознакомления, и глубина проработки материала. Предполагается написание эссе и выполнение групповых заданий. Эссе представляет собой творческий компонент, его тема может быть выбрана студентами самостоятельно. При оценке учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов. Также в течение семестра обучающимся необходимо провести социально-политическое исследование. Работа проводится в группах не более 5 человек, её результаты представляются в виде презентации в конце семестра и включаются в портфолио. Для формирования электронного портфолио рекомендуется использовать ЭУМК (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528>).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Политическая социология : учебник / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков, М. К. Горшков, А. В. Дмитриев ; под ред. Ж. Т. Тощенко Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с.
2	Политическая социология : учебное пособие : в 2 частях / А. И. Вертешин, О. А. Волкова, Т. А. Гужавина [и др.] ; под общ. ред. В. К. Мокшина, С. И. Шубина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – Часть 1. Власть и гражданское общество. – 363 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312303

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Белановский, С. А. Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам социологического опроса : учебник / С. А. Белановский Изд. 3-е, перераб. Москва : Директ-Медиа, 2022. – 456 с.
4	Дюверже М. Политические партии: пер. с фр. / М. Дюверже. — Изд. 4-е. — М. : Академический Проект : Трикта, 2007. — 540 с
5	Кола Д. Политическая социология / Д. Кола. – М. : Весь Мир : ИНФРА-М, 2001. – 405 с.
6	Масловский М.В. Социология политики: классические и современные теории : учебное пособие / М.В. Масловский; Федер. агентство по образованию, Нац. фонд подготовки кадров. — М. : Новый учебник, 2004. — 172 с.
7	Латов Ю. В. Тренды изменения институционального доверия как социального капитала российского общества / Ю. В. Латов // Социологические исследования. – 2024. – №11. – С. 59-73. URL: https://www.socis.isras.ru/files/File/2024/11/Latov.pdf
8	Моисеев, В. В. Социальная политика России : история и современность / В. В. Моисеев ; автовоспр. речи. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 1 файл (09 ч 43 мин 01 с). – Загл. с обл. – Формат записи: МР3. – (Современная Россия) (Послушайте!). – Режим доступа: по

	подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714983 (дата обращения: 19.06.2025). – ISBN 978-5-4499-4588-4. – Устная речь : электронная.
9	Тев Д. Б. Каналы рекрутирования мэров столиц субъектов Российской Федерации / Д. Б. Тев // Социологические исследования. – 2025. – № 1. – С. 113-124. URL: https://www.socis.isras.ru/files/File/2025/1/Tev.pdf
10	Шпигунова Ю. М. Административно-территориальное деление государства и территориальная организация местного самоуправления: социологический анализ // Государственная служба. – 2024, – №2 (148). – С. 38-44. URL: https://pa-journal.igsu.ru/articles/10993/ (дата обращения: 19.06.2024)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. URL: http://www.lib.vsu.ru/
12	Университетская библиотека online. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search
13	<i>Globalization (Глобализация) - электронный академический журнал [интернет ресурс].</i> URL: http://globalization.icaap.org .
14	ВЦИОМ. URL: https://wciom.ru/
15	ФОМ. URL: https://fom.ru/

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Essay writing : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов 2 курса дневного отделения факультета журналистики, для специальности 031300 - "Журналистика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Юмашева .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2014 .— 42 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): Основой использования образовательных технологий по данной дисциплине является системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает фронтальную, групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных, практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии и проектное обучение. По дисциплине разработан ЭУМК «Политическая социология» на платформе электронного университета ВГУ (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11528>). При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15.в» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive/

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Политическая социология как наука.	ОПК-4; ОПК-8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Дискуссия на практическом занятии, понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания
2.	Политическая организация общества.	ОПК-4; ОПК-8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4;	Дискуссия на практическом занятии, понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			ОПК-8.1; ОПК-8.2	
3	Анализ социально-политических процессов	ОПК-4; ОПК-8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2	Дискуссия на практическом занятии, понятийный диктант, эссе, практикоориентированные задания
Промежуточная аттестация форма контроля - зачёт				Перечень вопросов портфолио

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса письменных работ (понятийный диктант и эссе), а также групповых заданий, результаты которых представляются в виде презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Понятийный диктант: структурный функционализм, неомарксизм, неовеберизм, постструктурализм, постмодернизм, программа исследования, социально-политический институт, социальная политика, субъект политики, политическая партия, оппозиция, элита, лоббизм, гражданское общество, политическое поведение, политическая социология, социология политики, метод, методология, методика, первичная и вторичная информация, политика, власть, государство, армия, бюрократия, местное самоуправление, политическая партия, группа интересов, лоббизм, общественное мнение, электоральное поведение, политическая оппозиция, политическая культура, революция, глобализация, системный кризис, социальный конфликт, политические технологии, предельно-критические показатели развития общества. Понятийный диктант считается зачтённым, если верно изложено содержание 50% и более категорий. Понятийный диктант проводится в конце семестра на одном из последних занятий.

2. Групповые задания. Групповые задания являются обязательными и выполняются в группах не более 3-х человек. При выставлении совокупной оценки учитывается: полнота и глубина анализа проблемы, а также аргументация позиции группы. Группа должна выполнить не менее 1 проблемного задания и одного задания для работы с источниками и литературой на выбор. Выполнение заданий осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося

А. Проблемные задания:

1. Оцените представительство различных групп населения в парламенте конкретной страны.

2. Рассмотрите и комплексно проанализируйте механизм политизации конкретного социального конфликта.

3. Осуществите анализ функционирования политической оппозиции в конкретной системе. Оцените возможности, препятствия, способность к агрегации и артикуляции сигналов «снизу».

4. На примере нескольких постсоциалистических стран рассмотрите роль общественных движений в политических преобразованиях, политическую эволюцию таких организаций.

5. Рассмотрите социальные основания конкретного революционного процесса.
6. Осуществите анализ одного из текущих системных кризисов. Спрогнозируйте способы выхода из него.
7. Оцените политический потенциал молодёжных движений на постсоветском пространстве. Спрогнозируйте динамику изменений их роли.
8. Выявите наиболее актуальную проблематику социально-политических исследований в современной России.

Б. Задания для работы с источниками и литературой:

1. Ознакомьтесь с основными принципами концепции поля политики П. Бурдьё. Примените её категории в анализе формирования и эволюции конкретных политических позиций в современной России.
 2. Ознакомьтесь с концепциями в социологии политики. Проанализируйте их основные положения.
 3. Ознакомьтесь с практикой развития местного самоуправления в западных странах. Какие общие тенденции в них можно обнаружить? Можно ли проследить их в развитии российского местного самоуправления?
 4. Используя статистические данные, выясните, насколько сильным россияне считают влияние политики на их жизнь. Проследите динамику изменений этих данных. С чем они связаны?
 5. Ознакомьтесь с трудом Р. Дарендорфа «Тропы из утопий». В чём автор видит главную роль социологического знания в политических исследованиях?
 6. Ознакомьтесь с работой М. Дюверже «Политические партии». Какие механизмы формирования партий и эволюции их форм выделяет автор?
 7. Ознакомьтесь со статьёй Р. Саква «Двойное государство в России». Составьте схему основных противоречий российской политики.
 8. Ознакомьтесь с работами элитологов. Очертите круг политической элиты в России.
 9. На основе анализа литературы, посвященной вопросам глобализации, опишите угрозы и возможности для демократии в условиях «уменьшающегося мира».
 10. Используя статистические данные, определите корреляцию между степенью социального неравенства и интенсивностью политического протеста в постсоветских странах.
 11. На основе анализа программ российских политических партий, определите, какие группы должны составлять их социальную базу. Какие из них имеют идеологическую связь со своими сторонниками?
 12. Ознакомьтесь с трудом Т.З. Гарра «Почему люди бунтуют?» и объясните социальные механизмы революций.
 13. Ознакомьтесь с работой М. Догана и Д. Пеласси «Сравнительная политическая социология» и приведите аргументы «за» и «против» использования сравнительного метода в анализе глубинных социальных оснований политики.
 14. На основе анализа литературы, посвящённой социальным предпосылкам политических изменений, сформируйте список основных явлений в российском обществе, препятствующих демократизации политики.
 15. На основе анализа литературы, посвящённой системным кризисам, сформируйте список рекомендаций по выходу из кризиса для политических менеджеров.
3. Темы эссе: «К. Маркс обратил внимание на воздействие экономики на политическую сферу жизни общества. Можно ли обнаружить в каких-либо сферах жёсткие законы зависимости политики от социальных явлений или процессов?»; «Существуют методики, позволяющие прогнозировать наступление кризиса. Возможно ли с той же степенью точности прогнозировать выход из системного кризиса?»; «Бюрократическое управление характерно практически для всех видов обществ: как и почему получается, что меньшинство всегда должно управлять большинством?»; «Рост морального индивидуализма членов современных обществ будет скорее способствовать войне всех против всех или усилению политической идентичности?»; «Может ли политическая свобода уравновешиваться политическим равенством?»; «Должны ли регулироваться взаимоотношения лоббистских группировок и власти?»; «Может ли технический

прогресс приблизить к прямой демократии?»; «Глобализация: политические возможности или политические риски?»; «Есть ли в России общее представление о демократии?».

Написание эссе осуществляется в рамках самостоятельной работы обучающегося. При оценке эссе учитываются: опора на надёжные источники, научную литературу, соответствие жанру, логичность и аргументированность изложения, полнота и глубина раскрытия проблематики. Объём эссе, предоставляемого в печатном виде, составляет не менее 1000 слов.

В конце семестра группы (не более 5 человек) представляют результаты проведённого эмпирического исследования в виде презентации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по билетам к зачёту и портфолио, включающее результаты текущей аттестации и проведённого эмпирического исследования с раскрытием своей роли в команде.

Перечень вопросов к зачету:

Перечень вопросов к зачету:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт с оценкой – 1 семестр)
1	Предмет и методы политической социологии.
2	Становление и развитие политической социологии.
3	Структурный функционализм.
4	Немарксистская социология политики.
5	Неовеберовские концепции в социологии политики.
6	Постструктурализм.
7	Постмодернизм.
8	Власть как социально-политический феномен.
9	Политика как социальный феномен, её место и роль в общественной жизни.
10	Государство как универсальная политическая организация общества.
11	Местное самоуправление. Тенденции развития местного самоуправления в современном мире.
12	Бюрократия. Тенденции развития государственной службы в современном мире.
13	Армия как социально-политический институт.
14	Парламент и парламентаризм как объект социологического анализа.
15	Политические партии как объект социологического анализа.
16	Политическая оппозиция как социально-политический феномен.
17	Лоббизм и группы интересов как социально-политический феномен.
18	Место и роль СМИ в коммуникативной системе общества.
19	Политическая элита как объект социологического анализа.
20	Формирование информационной базы исследования.
21	Глобализация как объект социально-политического анализа.
22	Политизация социальных конфликтов.
23	Революция как объект социально-политического анализа.
24	Системные кризисы: специфика, фазовая динамика, способы выхода из кризиса.
25	Электоральное поведение.
26	Общественное мнение в системе властных отношений.
27	Этнические общности в системе властных отношений.
28	Социальная политика: понятие, функции, типы.
29	Общественно-политические объединения и движения.
30	Использование системы предельно-критических показателей развития общества в социально-политическом анализе.
31	Молодёжь в политических процессах современной России.
32	Гражданское и политическое общество.
33	Социальные и политические технологии.
34	Анализ и прогнозирование социальных и политических процессов.

№	Пример КИМ к промежуточной аттестации
1	Предмет и методы политической социологии.

Обучающийся готовится к ответу в течение 30 минут. Собеседование осуществляется в течение 15 минут. Если вопросы раскрыты не полно или допущены серьёзные ошибки преподавателем могут быть заданы дополнительные вопросы.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: владение теоретическими основами дисциплины, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, наличие умений и навыков, соответствующих набору компетенций, формируемых дисциплиной. Оценивание производится по шкале – отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям.</p> <p>1. Имеет глубокие и системные представления о политической социологии, её становлении и развитии, методах исследования, специфике предметного поля.</p> <p>2. Демонстрирует уверенное владение понятийно-категориальным аппаратом.</p> <p>3. Демонстрирует умение связывать теорию с практикой.</p> <p>4. Выработал широкий спектр умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования, о чём свидетельствует представленное портфолио.</p>	<i>Отлично</i>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному (двум) из первых трёх показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Результаты работ, представленные в портфолио, свидетельствуют о фрагментарности умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования.</p>	<i>Хорошо</i>
<p>1. Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум(трем) из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>2. Результаты работ, представленные в портфолио, свидетельствуют о фрагментарности умений и навыков анализа социально-политических явлений и процессов, а также проведения исследования.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки. Портфолио не представлено.</p>	<i>Не зачтено</i>

Задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных результатов освоения данной дисциплины (знаний, умений, навыков).